Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №379 комбинированного вида с воспитанием

и обучением на татарском языке»

Приволжского района г. Казани

**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

 **(с элементами Лего-конструирования)**

**в старшей группе на тему “Зимний дизайн”**



Подготовила:

Воспитатель

Варламова Кристина Вячеславовна

**г.Казань, 2016год**

**Квест- игра для детей старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Зимний дизайн»**

**Цель**: Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством лего-конструирования.

**Задачи:**

* Научить детей применять Лего-конструктор в свободной игровой деятельности;
* Способствовать развитию грамотной речи детей, согласовывать существительное с прилагательным, закреплять предлоги, цвета, форму предметов;
* Формировать пространственное воображение;
* Закреплять знания детей по сенсорному развитию посредством игровой совместной деятельности с Лего-конструктором.

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально-коммуникативное;
* Речевое ;
* Познавательное;
* Художественно- эстетическое.

**Предварительная работа:** Снежный ком, презентация, конверты с заданием, постройки из лего-конструктора.

**ОБОРУДОВАНИЕ: Для воспитателя:** Костюм Фиксика-Симка, карта, волшебная палочка, презентация, конверты с заданием, снежный ком, ёлка, фотоаппарат.

**Для детей:** Лего- конструктор, угощение «Барни».

**Ожидаемые результаты:** Активизировать словарный запас детей, закрепить знания детей о цветах, геометрических фигурах, освоение разнообразных способов конструирования.

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

*Звучит музыка, выходит Симка.*

**Симка:**Кажется, я заблудилась. Куда это я пришла?

**Дети:** ( В Детский сад)

**Симка:** Ой, я так спешила в лес,чтобы найти зимний дизайн для Файера, а попала к вам. Вы узнаете меня?

**Дети:**Да,Симка

**Симка:** Правильно, узнали. Я Симка.

**Симка:** Что же мне делать теперь? Как попасть в зимний лес? Ребята, может вы мне поможете? У меня есть карта, на каждой точке этой карты, есть задания, Если мы с вами их выполним, мы попадем в лес и узнаем, что такое «зимний дизайн». Готовы помочь мне?

**Дети:** Да

**Симка:** Тогда вперед. Файер дал мне в помощь волшебную палочку, с помощью которой мы будем перемещаться. Только нужно сказать волшебные слова: «ОДИН, ДВА, ТРИ В ЛЕС ПОПАСТЬ МЫ ВСЕ ХОТИМ». Давайте все вместе повторим: «ОДИН, ДВА, ТРИ В ЛЕС ПОПАСТЬ МЫ ВСЕ ХОТИМ».

**Симка:**Вот и первый конверт с заданием. Давайте посмотрим что там.

**1.Загадки:**

Снег на полях, лед на водах.

Вьюга гуляет, когда это бывает?

**(Зимой)**

Бел,да не сахар,

Ног нет,да идет.

**(Снег)**

Без досок, без топоров,

Через реку мост готов.

**(Лед)**

**Симка:** Давайте посмотрим,куда нам дальше идти.«ОДИН, ДВА, ТРИ В ЛЕС ПОПАСТЬ МЫ ВСЕ ХОТИМ».

**Симка:** Что это?

**Дети:** Снежный ком.

**Симка:**А рядом с ним конверт, ребята. Интересно, что за задание в этом конверте

**2. Игра со снежным комом «Скажи ласково»**

**Симка:** Я кидаю вам снежный ком. Тот,кому я кинула, называет слово ласково.

**Зима**-Зимушка

**Снег**-снежок

**Лед**-ледок

**Ветер**-ветерок

**Тропинка**- тропиночка

**Ёлка**-ёлочка

**Симка:** Вот мы и со 2-ым заданием справились. Давайте скорее посмотрим, куда нам идти дальше.«ОДИН, ДВА, ТРИ В ЛЕС ПОПАСТЬ МЫ ВСЕ ХОТИМ».

**Симка:** А где же тут задание?

**Дети:** Под ёлкой.

**Симка:** А я и не заметила.

**3.Незнайка написал сочинение о зиме. Послушайте и скажите, все ли правильно он написал.**

Наступила зима. Выпал белый снег. Я с горки катаюсь на велосипеде. Мы с ребятами ходили в лес и видели там медведя. Потом мы взяли клюшки и пошли играть в футбол. Как мне нравится зима.

**Симка:** Ребята, где Незнайка сделал ошибки?

Что он написал неправильно?

**Дети:**Он с горки зимой катался на велосипеде.

**Симка:** Катя, ты тоже так думаешь?

-Да

**Симка:** Оля, ты тоже так думаешь?

-Да

**Симка:** Петя, а ты как думаешь, что неправильно написал Незнайка?

(Зимой медведь ходит по лесу)

**Симка:**А медведь зимой что делает?

**Дети:**Спит.

**Симка:** Еще что неправильно написал Незнайка?

**Дети:**Играет с клюшкой в футбол.

**Симка:** А в какой вид спорта играют с клюшкой?

**Дети:** Хоккей.

**Симка:** Правильно, ребята. Что-то я замерзла. Надо подвигаться, чтобы согреться. Вы со мной?

**Дети:** Да.

**Симка:** Тогда вперед.

*Музыкальная игра «У Оленя дом большой»*

**Симка:** Что- то мы все никак дойти не можем. Давайте еще раз попробуем: «ОДИН, ДВА, ТРИ В ЛЕС ПОПАСТЬ МЫ ВСЕ ХОТИМ».

**4. Мой друг Дим- Димыч просит описать зимнюю картину, построенную из лего.**

**Симка:** Что вы видите на картине?

**Дети:** Ёлки, снеговика, горку, ребят, лыжи, санки

**Симка:** Что делают ребята, которые стоят в кругу?

**Дети:** Играют,водят хоровод,общаются.

**Симка:** Между чем стоит горка?

**Дети:** Между ёлками.

**Симка:** С какой стороны стоит снеговик?

**Дети:** Справа.

**Симка:** Какого он цвета?

**Дети:** Синего

**Симка:** Где стоят ребята, которые лепят снеговика?

**Дети:** Перед снеговиком.

**Симка:**Между чем катается Мальчик на лыжах?

**Дети:** Между ёлкой и горкой.

**Симка:** Какого цвета его лыжи?

**Симка:** И тут мы с вами справились. А у меня для вас тоже есть игра. Посмотрите на экран. Игра называется «Помогатор Фиксика». Хотите поиграть в нее?

**Дети:** Да.

 **Игра « Помогатор Фиксика»**

**Симка:** Пора идти дальше. «ОДИН, ДВА, ТРИ В ЛЕС ПОПАСТЬ МЫ ВСЕ ХОТИМ».

**Симка:** Наконец-то мы вроде добрались до зимнего леса. Мы должны Файеру помочь сделать зимнюю картину. Давайте с вами разделимся на команды.

***Дети сами делятся на команды***

Катя, Оля, Петя будут командой под №1.

А Оля, Маша, Света будут командой под №2.

Перед вами корзинки с Лего. Каждая команда выбирает себе постройку, и начинает строить.

**Симка:** Оля, какого цвета ты берешь кубик сначала? (Зеленый)

Какую деталь ты будешь брать следующую? (Зеленую)

Куда ты прикрепишь свою следующую деталь?

**Петя:** Какую постройку делаешь ты?

Какого цвета тебе понадобились детали?

**Катя:** На какую геометрическую фигуру, похожа деталь, которую ты держишь в руке? (На квадрат)

**Симка:** Вот вы и завершили свою картину. Я сейчас сфотографирую и отправлю ее Файеру. Щёлк и все, готово. Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

«ОДИН, ДВА, ТРИ В САДИК ПОПАСТЬ МЫ ВСЕ ХОТИМ».

*Встречает Файер (на экране)*

**Файер:** Спасибо большое вам, ребята. Вы помогли мне узнать, что такое зимний дизайн и собрать такую прекрасную картину. За ваши старания и за вашу помощь я приготовил для вас угощение «Барни».

**Симка:** Давайте поблагодарим Файера за угощение.

**Дети:** Спасибо большое, Файер.

**Симка:** Какие вы молодцы, ребята! Помогли мне и моим друзьям. Скажите, а что вы нового узнали сегодня?

С чем вы познакомились?

Какие постройки вы сегодня делали?

Ну а мне тоже пора возвращаться к моим друзьям. До скорых встреч ребята.

**Список использованной литературы:**

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO.-«Просвещение»-Москва, 2014
2. Фешина Е.В. Лего –конструирование в Детском саду-«Мозаика-синтез»-Москва, 2015